



reper

Bucureștiul Copiilor

– 5 promisiuni
pentru copii

5 promisiuni pentru copii

Copilăria este cea mai importantă perioadă din viața unui om, iar experiențele timpurii au un impact major asupra dezvoltării ulterioare. De aceea, este esențial ca toți copiii să beneficieze de condiții optime pentru a-și atinge întregul potențial.

Noi, Partidul REPER București, prin proiectul de guvernanță locală **“Bucureștiul Copiilor - 5 Promisiuni Pentru Copii”** ne angajăm să le oferim tuturor copiilor din București acces egal la 5 servicii esențiale:

1. **MASĂ CALDĂ ȘI NUTRITIVĂ LA ȘCOALĂ** — O alimentație echilibrată este vitală pentru sănătatea copiilor. Prin modernizarea bucătăriilor și cantinelor școlare și elaborarea de meniuri sănătoase de către nutriționiști, vom asigura tuturor elevilor accesul zilnic la mese calde, proaspete și nutritive.
2. **SPAȚII PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ** — Vom crea sau moderniza în fiecare școală și în comunitate facilități precum biblioteci, săli de sport, terenuri de joacă, cluburi de științe sau arte, pentru desfășurarea de activități care să stimuleze dezvoltarea aptitudinilor și talentelor fiecărui copil.
3. **CONTROALE MEDICALE COMPLETE** — Prin programe extinse de screening în școli, ne vom asigura că fiecare copil va beneficia anual de un set complet de analize medicale, de servicii stomatologice și de evaluare psihologică pentru prevenție și depistarea precoce a problemelor de sănătate, inclusiv dentare, oftalmologice sau cele care necesită fizioterapie.
4. **SPORT ȘI MIȘCARE** — Cluburile sportive școlare și comunitare vor asigura accesul tuturor copiilor la practicarea regulată a unui sport, pentru o creștere sănătoasă din punct de vedere fizic.
5. **SĂNĂTATE MINTALĂ** — Prin intermediul psihologilor școlari și programelor de educație pentru sănătate mintală vom dezvolta reziliența copiilor și îi vom învăța să gestioneze stresul și provocările.

Implementarea acestor **5 promisiuni cheie** pentru copiii din București va contribui semnificativ la bunăstarea generală a acestora, asigurându-le celor mici șanse egale de dezvoltare fizică, emoțională și intelectuală.

Guvernanța Proiectului **Bucureștiul Copiilor**

Pentru a asigura implementarea eficientă a viziunii “Bucureștiul Copiilor”, se va constitui în subordinea Primarului General, **Consiliul Pentru Bucureștiul Copiilor**.

Acesta va reuni **reprezentanți ai tuturor instituțiilor publice** cu atribuții în domeniul educației, sănătății, culturii, protecției sociale, precum și ai organizațiilor non-guvernamentale cu activitate relevantă în problematica drepturilor copilului.

Consiliul va stabili **direcțiile strategice și va coordona**, la nivel general, activitățile compartimentelor din Primărie și instituțiilor subordonate în implementarea măsurilor necesare. De asemenea, va facilita parteneriatele cu mediul privat pentru a aduce investițiile și expertiza necesare îndeplinirii obiectivelor.

Pentru **maximă transparență și responsabilitate**, Consiliul va elabora planuri de acțiune multi-anuale și va publica rapoarte anuale de progres, va organiza consultări publice periodice și va colabora îndeaproape cu organizațiile societății civile. Acestea din urmă vor avea un rol esențial în monitorizarea indicatorilor cheie, semnalarea problemelor și susținerea grupurilor vulnerabile de copii.

Obiectivul final este **crearea unui mecanism funcțional și participativ** de guvernanță, care să valorifice la maximum resursele administrative limitate prin implicarea tuturor factorilor relevanți în interesul respectării drepturilor și bunăstării copiilor.

Principii esențiale

Iată **10 principii** ce vor governa proiectul Bucureștiului Copiilor, în acord cu documentele UNICEF, politicile UE și tratatele privind drepturile copiilor:

1. **NEDISCRIMINAREA** — Toți copiii trebuie tratați egal, indiferent de rasă, religie, gen, origine națională sau socială, dizabilități sau alt statut. (*Convenția cu privire la Drepturile Copilului, Carta Drepturilor Fundamentale a UE*)
2. **INTERESUL SUPERIOR AL COPILULUI** — Interesul și bunăstarea copilului trebuie să primeze în toate deciziile și acțiunile care îl privesc. (*Constituția României Convenția cu privire la Drepturile Copilului, Carta Drepturilor Fundamentale a UE*)
3. **DREPTUL LA VIAȚĂ, SUPRAVIEȚUIRE ȘI DEZVOLTARE** — Copiii au dreptul fundamental la viață și la asigurarea condițiilor necesare pentru creșterea și dezvoltarea lor armonioasă. (*Convenția cu privire la Drepturile Copilului*)
4. **DREPTUL DE A FI ASCULTAT** — Copiii au dreptul de a-și exprima liber opiniile în toate problemele care îi privesc și trebuie luați în considerare. (*Convenția cu privire la Drepturile Copilului, Carta Drepturilor Fundamentale a UE*)
5. **ACCES EGAL LA SERVICII ESENȚIALE** — Toți copiii trebuie să aibă acces la servicii medicale, educație, timp liber, cultură, sport, recreere etc indiferent de statutul socio-economic. (*Agenda 2030 ONU pentru dezvoltare durabilă, Recomandarea Comisiei Europene Garanția pentru copii*)
6. **PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ABUZURILOR ȘI EXPLOATĂRII** — Copiii trebuie protejați împotriva oricăror forme de abuz fizic sau emoțional, neglijare, exploatare, trafic sau violență. (*Convenția cu privire la Drepturile Copilului, Carta Drepturilor Fundamentale a UE, Agenda UE pentru drepturile copilului*)
7. **VALOAREA FIECĂRUI COPIL** — Toți copiii sunt egali în drepturi și demnitate și trebuie acceptați și valorificați în mod egal pentru unicitatea lor.
8. **RESPONSABILITATE COMUNĂ/ECHITATE** — Întreaga comunitate este responsabilă de respectarea drepturilor copilului și de asigurarea bunăstării tuturor copiilor.
9. **PARTICIPARE ȘI CETĂȚENIE ACTIVĂ** — Copiii trebuie încurajați să participe activ la viața comunității și să-și asume responsabilități corespunzătoare vârstei.
10. **PARTENERIATE MULTI-SECTORIALE** — Autoritățile trebuie să colaboreze cu societatea civilă, sectorul privat, mass-media, instituții de cultură, sport etc. pentru a asigura respectarea drepturilor copilului.

1.1 Educație de calitate



Obiectivul nostru este ca toți copiii să aibă acces la o educație la cele mai înalte standarde, să-și dezvolte la maximum potențialul și să fie pregătiți pentru provocările viitorului.

Ne propunem ca până în 2030 rata de participare la învățământul preșcolar să ajungă la 90% și cea de absolvire a învățământului obligatoriu la 95%. Școlile și grădinițele vor deveni medii moderne de învățare, iar elevii vor dobândi competențe relevante pe piața muncii. Colaborarea cu sectorul privat va aduce investiții în infrastructură educațională, iar parteneriatele cu universitățile vor facilita orientarea profesională a absolvenților. (ODD 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7)

1.1 Educație de calitate

1.1.1 Grădinițe și creșe

În prezent participarea la grădiniță în București este de sub 80%, față de media europeană de 90%. Ne propunem ca până în 2030 procentul să ajungă la media europeană.

- 1.1.1.1 Înființarea de noi spații educaționale preșcolare, adecvat distribuite geografic
- 1.1.1.2 Parteneriate cu mediul privat + Echitate socială pentru a asigura accesul tuturor
- 1.1.1.3 Programe educaționale interactive și personal calificat și implicat
- 1.1.1.4 Siguranță și supraveghere video +Servicii pre și after-school



1.1 Educație de calitate

1.1.2 Școli cu activități atractive pentru copii

Majoritatea școlilor din București au activități extracurriculare limitate. Ne propunem diversificarea acestora, ajungând la nivelul orașelor precum Viena, unde peste 90% dintre elevi participă la cercuri și proiecte școlare interesante.

1.1.2.1 Realizarea unor spații și atragerea de personal / Capacitarea mediului privat și colaborare cu mediul cultural public

1.1.2.2 Crearea de spații de învățare în interiorul muzeelor / Parteneriate cu instituțiile de cultură/ Cluburi și cercuri tematice + Laboratoare și săli multimedia moderne

1.1.2.3 Excursii și tabere școlare

1.1.2.4 Implicarea părinților în proiectele școlii



1.1 Educație de calitate

1.1.3 Mentorat și meditații (remedialul și performanță deosebită)

În prezent, accesul la servicii de calitate de meditații și mentorat este dificil pentru elevii cu performanțe slabe sau deosebite posibilități materiale limitate. Vrem ca pe modelul școlilor din Finlanda, toți elevii să poată beneficia de sprijin educațional suplimentar gratuit.

- 1.1.3.1 Mentori și meditatori acreditați.
Consilieri școlari, Acum un singur consilier este alocat mai multor școli.
- 1.1.3.2 Grupuri mici de lucru pe nivel de pregătire
- 1.1.3.3 Meditații gratuite sau cu taxe reduse pentru elevii cu rezultate slabe
- 1.1.3.4 Monitorizarea progresului elevilor



1.1 Educație de calitate

1.1.4 Tabere și ateliere creative

Oferta de tabere și ateliere creative este redusă momentan în București. Ne propunem diversificarea acesteia, după modelul orașelor în care peste 60% dintre copii iau parte la astfel de activități în vacanțele școlare.

- 1.1.4.1 Tabere de creație în perioada vacanțelor școlare
- 1.1.4.2 Ateliere de pictură, muzică, teatru
- 1.1.4.3 Ateliere de robotică, programare, științe
- 1.1.4.4 Cluburi de dezbateri, jurnalism, comunicare



1.2 Petrecerea timpului liber



Dorim să le oferim copiilor o multitudine de opțiuni interesante și educative pentru petrecerea timpului liber. Cluburile și asociațiile sportive, taberele tematice, cercurile artistice, evenimentele culturale și zonele de joacă modernizate vor contribui la dezvoltarea armonioasă a copiilor, la socializare și descoperirea de pasiuni și talente. Școlile vor deveni centre comunitare active și în afara orelor de curs. Numărul copiilor care participă săptămânal la activități recreative va crește cu 50% până în 2030. (ODD 3.4, 4.2, 11.7)

1.2 Petrecerea timpului liber

1.2.1 Parcuri de joacă și zone de recreere

Multe parcuri și locuri de joacă sunt în prezent în stare precară. Dorim recondiționarea lor și construirea de noi zone dedicate copiilor, după standardele orașelor în care există peste 3mp de spații recreative pentru fiecare copil.

1.2.2.1 Parcuri tematice pentru copii

1.2.2.2 Amenajarea de zone de recreere în aer liber

1.2.2.3 Locuri de joacă în interiorul ansamblurilor rezidențiale

1.2.2.4 Siguranță în zonele de joacă, inclusiv prin supraveghere video



1.2 Petrecerea timpului liber

1.2.2 Cluburi sportive pentru copii

În prezent **doar 30% dintre copiii** practică sport în mod organizat. Ne propunem dublarea acestui procent până în 2030, ajungând astfel la nivelul altor capitale europene.

- 1.2.2.1 Baze sportive dotate cu echipamente de calitate
- 1.2.2.2 Selecție și pregătire a instructorilor sportivi
- 1.2.2.3 Reduceri de taxe pentru copiii provenind din familii defavorizate
- 1.2.2.4 Competiții și tabere sportive pentru juniori



1.2 Petrecerea timpului liber

1.2.3 Ateliere de creație

Oferta de activități artistice este redusă în București. Vom înființa **ateliere de creație** unde peste 50% dintre copii să poată descoperi și dezvolta talente, ca în orașele nordice.

- 1.2.3.1 Ateliere de pictură, sculptură, grafică
- 1.2.3.2 Ateliere de muzică, dans, teatru
- 1.2.3.3 Ateliere de artizanat, design, creație digitală
- 1.2.3.4 Expoziții cu lucrările copiilor și seri culturale



1.2 Petrecerea timpului liber

1.2.4 Evenimente educative în weekend

Evenimentele dedicate copiilor sunt puține în weekend. Ne **propunem diversificarea acestora**, astfel încât cel puțin 15.000 de copii să poată participa lunar la evenimente interactive.

1.2.4.1 Târguri pentru copii cu activități interactive

1.2.4.2 Spectacole de teatru și film pentru copii

1.2.4.3 Zile de jocuri în aer liber

1.2.4.4 Ateliere și cursuri practice în domenii diverse



1.3 Sănătate și nutriție



Ne propunem să facem din alfabetizarea în domeniul sănătății o prioritate, astfel încât copiii să conștientizeze importanța prevenției, nutriției echilibrate și igienei. Programele dedicate de screening pediatric și stomatologic, serviciile de consiliere psihologică și cantinele școlare care oferă alimentație sănătoasă vor contribui la atingerea obiectivului ca 90% dintre copii să crească sănătoși până în 2030. (ODD 2.2, 3.4, 3.5)

1.3 Petrecerea timpului liber

1.3.2 Cantine școlare cu meniuri sănătoase

Împlementăm standarde nutriționale astfel încât **peste 80%** din copii să aibă acces zilnic la mese echilibrate.

- 1.3.2.1 Meniuri realizate de nutriționiști pediatrici
- 1.3.2.2 Alimente proaspete și de calitate superioară
- 1.3.2.3 Opțiuni de meniu adaptate nevoilor și intoleranțelor alimentare
- 1.3.2.4 Promovarea meselor în comun și a socializării la cantină



1.3 Petrecerea timpului liber

1.3.3 Educație pentru obiceiuri alimentare sănătoase

Educația nutrițională lipsește din programa școlară. O vom introduce ca **materie opțională**, urmând exemple de bune practici din alte țări UE.

- 1.3.3.1 Cursuri de educație pentru sănătate
- 1.3.3.2 Ateliere practice de gătit sănătos
- 1.3.3.3 Parteneriate cu specialiști în nutriție
- 1.3.3.4 Implicarea familiei în continuarea educației pentru o alimentație sănătoasă



1.3 Petrecerea timpului liber

1.3.4 Consiliere pentru sănătatea mintală

Puține școli oferă în prezent **acces la consiliere psihologică reală**. Ne propunem generalizarea serviciilor de consiliere, pentru ca peste 60% dintre copii să poată beneficia de suport anual.

1.3.4.1 Disponibilitatea psihologilor școlari

1.3.4.2 Depistarea din timp a problemelor emoționale sau de adaptare

1.3.4.3 Consiliere de grup sau individuală

1.3.4.4 Colaborare cu specialiști externi atunci când este cazul



1.4 Siguranță și protecție



Ne dorim școli și spații publice prietenoase și sigure pentru copii, fără niciun fel de abuzuri, violență, bullying sau discriminare. Prin infrastructură de ultimă generație, programe dedicate și cooperare cu autoritățile și comunitatea, vom asigura un mediu propice dezvoltării fizice, mentale și emoționale pentru toți copiii. Până în 2030 ne propunem reducerea cu 75% a cazurilor de abuzuri raportate în școli. (ODD 4.A, 5.1, 16.1, 16.2)

1.4 Siguranță și protecție

1.4.1 Infrastructură școlară sigură

Peste 35% dintre școli nu respectă normele de siguranță. Prin investiții vom aduce toate școlile la standarde de siguranță comparabile cu cele din Europa de Vest până în 2030.

- 1.4.1.1 Respectarea normelor de siguranță în construcții și instalații
- 1.4.1.2 Sisteme monitorizate de control acces
- 1.4.1.3 Personal calificat de pază și protecție
- 1.4.1.4 Exerciții și simulări periodice de intervenție în caz de urgență



1.4 Siguranță și protecție

1.3.3 Prevenirea abuzurilor și violenței

Abuzurile și bullyingul afectează peste 30% dintre copii în prezent. Printr-o abordare integrată ne propunem reducerea cazurilor la sub 5% în următorii ani.

- 1.3.3.1 Politici clare împotriva oricărei forme de abuz în școli
- 1.3.3.2 Educație pentru relații armonioase între colegi
- 1.3.3.3 Mecanisme de raportare și soluționare a abuzurilor
- 1.3.3.4 Cooperare cu autoritățile în cazuri grave de violență



1.4 Siguranță și protecție

1.4.3 Linii telefonice de urgență

Accesul la linii de urgență este dificil în prezent. Vom simplifica accesarea serviciilor de urgență, urmând standardele altor capitale europene.



1.3.3.1 Linii telefonice cu acces gratuit pentru consiliere și suport

1.3.3.2 Profesioniști specializați pentru gestionarea apelurilor

1.3.3.3 Identificarea și raportarea de urgență a cazurilor de abuz

1.3.3.4 Colaborare între școli, autorități și organizații neguvernamentale

1.4 Siguranță și protecție

1.4.4 Implicarea comunității în protejarea copiilor

Implicarea comunității în problemele copiilor este redusă. Ne propunem consolidarea unor parteneriate funcționale între școli, familii și autorități, pe modelul altor state UE.

- 1.3.3.1 Parteneriate între școli, părinți, autorități și ONG-uri
- 1.3.3.2 Organizarea de întâlniri periodice de evaluare a problemelor și găsirea de soluții
- 1.3.3.3 Implicarea voluntarilor în programe de asistență și consiliere
- 1.3.3.4 Campanii de informare și conștientizare a întregii comunități

